

	FORMATO DE PROPUESTAS	Código: 001-01
	Nit.900260905-1	Versión: 01
		Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023
		Pág.: 1



Plan de acción con cronograma para el desarrollo de las actividades asociadas a cada uno de los componentes de la estrategia “Somos Violín y Fuga Afroportejaños”

**Consejo Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro
2024**



*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscuro@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS	Código: 001-01
	Nit.900260905-1	Versión: 01
		Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023
		Pág.: 1

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. PLAN DE ACCIÓN	4
1.1 COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA “SOMOS VIOLÍN Y FUGA AFROTEJADEÑOS” Y ARMONIZACIÓN CON LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	5
1.1.2. JORNADAS DE TRABAJO.....	7
1.1.3 MOMENTO 2: ARMONIZACIÓN CON LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	10
1.1.3.1. DESARROLLO Y LOGISTICA DE LOS ENCUENTROS DE ARMONIZACIÓN . 10	
1.1.3.1.1 PRIMER ENCUENTRO DE ARMONIZACIÓN.....	12
1.1.3.1.2. SEGUNDO ENCUENTRO DE ARMONIZACIÓN	12
1.1.4 COMPONENTE DE DOTACIONES, MATERIALES Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	12
1.1.5 COMPONENTE DE ACCESO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A LOS GRADOS DE PREESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LA ZONA RURAL.....	13
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	15

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Introducción

La construcción de un modelo de educación inicial rural y rural dispersa en el Municipio de Puerto Tejada Cauca, es una necesidad que además de garantizar este derecho a los niños y niñas de nuestro territorio, también posibilita la pervivencia de los valores culturales ancestrales en los portejaños, dado que a través de este se vincula el componente étnico propio dando pie a la construcción de Proyectos Educativos Afro en las Instituciones Rurales del Municipio. En esta medida el Consejo Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro a adelantado un proceso de diseño de una estrategia de educación inicial desde el año 2023, donde en una fase inicial de construcción se plasmaron los primeros elementos teóricos, pedagógicos, curriculares y operativos a la luz de los saberes y voces de diferentes actores de la comunidad priorizada, donde con la participación de líderes ancestrales, mayores, mayores, madres, padres, estudiantes, entre otros se logró avanzar hasta la actualidad. Hoy desde las voces de los docentes, directivos docentes de la educación inicial de las zonas priorizadas, familias y entes administrativos garantes de la educación en el territorio nos permitimos como concejo desarrollar un espacio de fortalecimiento de la estrategia desde sus diferentes componentes, y además gestar espacios de armonización entre dicho modelo educativo que hoy se plantea, y los Proyectos Educativos Institucionales que en la actualidad existen, para dar inicio y funcionamiento a los Proyectos Educativos Afro, con la pertinencia y transversalidad étnica.

A continuación, se presenta la propuesta de plan de acción y cronograma, la cual se encuentra alineada con los compromisos adquiridos en el marco del proceso de fortalecimiento de la estrategia de educación inicial rural y rural dispersa “Somos Violín y Fuga Afroportejaña”. Dando cuenta de la continuidad al proceso de construcción iniciado el año anterior, mostrando el diseño de la nueva fase que permitirá profundizar y robustecer la propuesta, tanto en su proceso pedagógico como curricular.

Este documento inicia con el explicitación de los objetivos generales y específicos de la propuesta, seguidamente se detalla el plan de acción y, por último, se presenta el cronograma de las actividades a desarrollar.

Objetivo General de la Propuesta

*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscuro@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Dar continuidad al fortalecimiento de la atención educativa de educación inicial en el marco de la atención integral en zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Puerto Tejada - Cauca.

Objetivos específicos

1. Realizar los ajustes pedagógicos y curriculares de la estrategia de educación inicial “Somos violín y fuga afrotejadeños” teniendo en cuenta las recomendaciones de los directivos docentes, docentes y equipos técnicos de la Secretaría de Educación del Cauca y la Secretaría de Educación de Puerto Tejada.
2. Construir la ruta, con cronograma y actividades, para la armonización de la estrategia con los Proyectos Educativos Comunitarios de los Establecimientos Educativos de la zona rural del municipio.
3. Liderar desde lo pedagógico y operativo la implementación de la ruta de armonización de la estrategia de educación inicial “Somos violín y fuga afrotejadeños” con los Proyectos Educativos Comunitarios.
4. Realizar seguimiento a la implementación de la estrategia a través de los Proyectos Educativos Comunitarios en los Establecimientos Educativos rurales.
5. Comprar y/o construir la dotación y los materiales y recursos pedagógicos pertinentes para la implementación de la estrategia, y hacer entrega a los Establecimientos Educativos rurales con los grados de preescolar.
6. Movilizar con las familias de la zona rural la matrícula de las niñas y niños de 4 y 5 años en los establecimientos educativos de la zona rural que ofertan los grados de preescolar (jardín y Transición), y articular acciones con los directivos docentes de los establecimientos educativos para garantizar su acceso en la vigencia 2024.

1. Plan de Acción

El presente plan de acción se fundamenta en los tres componentes metodológicos propuestos al Ministerio de Educación Nacional, los cuales orientan las acciones hacia el logro de los objetivos descritos anteriormente, en particular, la universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral.

En colaboración con la comunidad educativa, se busca construir experiencias pedagógicas que respondan a la cosmovisión y cultura de la comunidad afro, y que sean implementadas por los docentes de preescolar en los establecimientos educativos oficiales del municipio.

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Para ello, se contará con la participación activa de directivos docentes, docentes de preescolar, y las secretarías de educación departamental y municipal, quienes realizarán una revisión exhaustiva de la estrategia elaborada en 2023, a fin de garantizar su pertinencia curricular y metodológica en los grados de preescolar de la zona rural de Puerto Tejada.

A continuación, el plan de acción por cada uno de los componentes propuestos.

1.1 Componente de fortalecimiento de la estrategia “Somos violín y fuga afrotejadeños” y armonización con los proyectos educativos comunitarios de los establecimientos educativos oficiales

Para avanzar en la consolidación de una propuesta educativa territorial para el municipio de Puerto Tejada, en el marco de la apuesta de universalización de la educación inicial en el marco de la atención integral, se realizará el robustecimiento de la estrategia “Somos violín y fuga afrotejadeños” curricularmente, para que las experiencias pedagógicas para la atención educativa que se definieron de acuerdo con la cosmovisión y cultura de la comunidad afro, sean implementadas por los docentes de preescolar en los establecimientos educativos oficiales del municipio.

El fortalecimiento de la estrategia contará con la participación de los directivos docentes y docentes de preescolar de los establecimientos educativos, y la participación de las secretarías de educación departamental y municipal, quienes revisarán la estrategia elaborada en la vigencia 2023, y sugerirán ajustes con el fin de que el esquema curricular tenga desarrollos conceptuales y metodologías que permitan implementarla en los grados de preescolar de la zona rural de Puerto Tejada.

Se llevará a cabo la metodología Acción Participativa, transitando por todas sus fases: planificación, actuación, observación y reflexión. Esta metodología permite a través del aprendizaje social hacer mayor transferencia de conocimiento facilitando que las comunidades realicen una adaptación activa de los conceptos a su entorno y realidad. A continuación, se presenta el desarrollo de cada objetivo correspondiente a este componente.

1.1.2 Momento uno: fortalecimiento de la estrategia somos violín y fuga Afrotejadeños.

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Se desarrollarán 4 jornadas de trabajo con la participación de docentes, directivos docentes de los 4 establecimientos educativos oficiales de la zona rural que ofertan preescolar, secretarías de educación departamental y municipal con quienes se realizará el proceso de fortalecimiento pedagógico y curricular de la estrategia.

Este primer momento será desarrollado, mediante una metodología dinámica que permite a los participantes además de apropiarse de la estrategia de educación inicial rural y rural dispersa que hasta el momento se ha construido, también brinde las herramientas o instrumentos para la realización de aportes coherentes con las necesidades educativas de los niños y las niñas en la educación inicial, en lo que implica el conocer, el ser y el hacer. Por lo que se aplicaran unos cuadernillos con preguntas guías que posibilitan los aportes de los asistentes a la estrategia para el respectivo robustecimiento de la misma.

Previo a las jornadas de trabajo, se enviaron al Men (Ministerio De Educación Nacional) Secretarías de Educación Departamental y Municipal, directivos docentes y docentes de los Centros Educativos de las veredas priorizadas, dado que además de la priorización por ser parte de la zona rural y rural dispersa en el Municipio de Puerto Tejada, también se realizó la respectiva visita a cada establecimientos educativos aquí mencionados, donde además de orientar a los docentes y directivos docentes, sobre el proceso de construcción de la estrategia Somos Violín y Fuga Afroportejadeña, también se invitó a los centros educativos a participar en el proceso de fortalecimiento y armonización de la estrategia, acción que se concretó a través de la firma del acta de acuerdo de armonización de la estrategia con su respectiva aceptación de participación de los centros educativos, acta que se firmó el día 24 de Septiembre de 2024 en dichos espacios mencionados los cuales son:

Establecimiento Educativo	Sede Educativa
C.E. PERICO NEGRO	PERICO NEGRO N° 1 (sede principal)
	LOS BANCOS
C.E. LAS BRISAS	LAS BRISAS (sede principal)
	GUENGUE
C.E. ZANJON RICO	ZANJON RICO (sede principal)
	NUEVO MEXICO
C.E. SAN CARLOS	SAN CARLOS (sede principal)
	VUELTA LARGA
	BOCAS DEL PALO

Paso 1-Carta de invitación: Previo a las jornadas de trabajo, se enviará carta de invitación y citación a las secretarías de educación departamental y municipal, directivos docentes y docentes de las instituciones educativas de las veredas priorizadas,

*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscuro@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

sabedores, sabedoras, con fecha, lugar y hora de la primera jornada de fortalecimiento. Se solicitará la confirmación de la asistencia con los nombres de los participantes a las jornadas.

Previo al envío de las cartas de invitación se realiza la visita a los establecimientos educativos focalizados con el fin de solicitar su aprobación por escrito, para la realización del proceso de fortalecimiento de la estrategia “Somos Violín y fuga Afrotejadeños.” Se anexan al presente documento la carta de invitación y la aprobación de los Establecimientos educativos.

Paso 2

1.1.2. Jornadas de Trabajo

1.1.2.1. Primera Jornada de Trabajo

Grupo 1. Día: 28-10-2024.

Modalidad virtual

Para dar inicio a la propuesta de fortalecimiento de la estrategia “somos violín y fuga Afrotejadeños”, se realizará la socialización y espacio de fortalecimiento de esta, con la secretaria de educación del departamento y del Municipio. En este espacio que se desarrollará de manera virtual se presentará, la estrategia con sus componentes como se desarrolló hasta el momento, los objetivos generales y específicos, la propuesta metodológica a desarrollar en el año 2024 y el cronograma de actividades. Así también se recibirán las anotaciones y recomendaciones a la estrategia, presentadas por los asistentes y participantes de la mesa.

Asistentes: Secretaria de Educación departamental y Municipal, Equipo técnico del Ministerio de Educación, Equipo técnico Monte Oscuro

Fecha: 26 de octubre

Lugar: Virtual Microsoft teams

Hora: 8:00 am – 11:00 am

Invitados:

Sr. Myller Pinilla delegado del MEN.

Sr. María Paula Rodríguez delegada de la Sed-Educación Del cauca.

Sr. José Idrobo Pérez delegada de la Sed-Educación Del cauca.

*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscuro@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Sr. José Ferney Vargas Cuero Secretario de Educación Municipal de Puerto Tejada.
Equipo técnico interdisciplinar del CONCEJO Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro



1.1.2.2. Segunda Jornada de Trabajo

Día: 7-11 -2024.

Modalidad presencial: Casa de la cultural municipal

Hora: 8:00 am 3:00 pm

Objetivo: Acercar a los docentes y directivos docentes a la estrategia “somos violín y fuga afroportejadeño “diseñada en el año 2023. “Somos Violín y Fuga Afroportejadeña” que permita su fortalecimiento.

Invitados:

Docentes y directivos docentes de los establecimientos de las zonas rurales del municipio.

Sr. Myller Pinilla delegado del MEN.

Sr. María Paula Rodríguez delegada de la Sed-Educación Del cauca.

Sr. José Idrobo Pérez delegada de la Sed-Educación Del cauca.

Sr. José Ferney Vargas Cuero secretario de Educación Municipal de Puerto Tejada.

Equipo técnico interdisciplinar del CONCEJO Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro

1.1.2.3. Tercera Jornada de Trabajo.

Día: 08 -11 -2024.

Modalidad presencial: La casa de la Cultura

Hora: 8:00 a.m. a 1:30 p.m.

Objetivo: Avanzar en el proceso de construcción colectiva de la estrategia de educación inicial. “somos violín y fuga afroportejadeño “diseñada en el año 2023.

Invitados:

Docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos de la ruralidad del municipio.

*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscuro@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS	Código: 001-01
	Nit.900260905-1	Versión: 01
		Fecha de aprobación: 15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023
		Pág.: 1

Sr. José Ferney Vargas Cuero Secretario de Educación Municipal de Puerto Tejada.
Equipo técnico interdisciplinar del CONCEJO Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro.

Luis Albey Mina Vargas. Gestor Cultural.

1.1.2.4. Cuarta Jornada de Trabajo.

Parte 1

Se convoca este encuentro luego de haber fortalecido la estrategia y recopilado los insumos necesarios. Durante el evento, se presentarán los componentes actualizados mediante diapositivas, destacando las modificaciones y aportes realizados. Además, se reservará espacio para que los asistentes puedan sugerir aspectos adicionales que consideren relevantes, con el objetivo final de validar la estrategia revisada.

Una vez validada la estrategia, se procederá a la armonización inicial. En este espacio, se iniciará con la presentación de un resumen comparativo entre los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y los componentes fortalecidos de la estrategia. Este análisis permitirá identificar sinergias y favorecer la integración efectiva de los componentes pedagógicos y curriculares en la estrategia.

Día: 26 -11 -2024.

Modalidad presencial: Escuela vuelta larga.

Hora: 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

Objetivo: Socializar a los directivos docentes y docentes los ajustes que han arrojado los encuentros alrededor de la estrategia somos violín y fuga, así como la ruta para la armonización de esta con los PEI de los establecimientos educativos.

Invitados:

Docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos de la ruralidad del municipio.

Sr. José Ferney Vargas Cuero Secretario de Educación Municipal de Puerto Tejada.

Equipo técnico interdisciplinar del Concejo Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro.

María Paula Rodríguez. Asesora de calidad de la secretaria de educación departamental.

Luis Albey Mina Vargas. Gestor Cultural.

Myller Fabian Pinilla. Ministerio de educación.

Diana Marroquín Sandoval. Ministerio de Educación.

Líderes ancestrales del municipio.

*Cra 20 # 16 – 40 Centro comercial Veracruz oficina 05 / Puerto Tejada Cel: 3147035325,
consejomonteoscura@gmail.com*

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1



1.1.3 Momento 2: Armonización con los proyectos educativos comunitarios de los establecimientos educativos oficiales

Se proponen 5 fases estructurantes para la ruta de armonización que se realizarán mediante mínimo 2 (dos) encuentros de armonización con la comunidad educativa de los establecimientos educativos focalizados que se relacionan a continuación:

Establecimiento Educativo	Sede Educativa
C.E. PERICO NEGRO	PERICO NEGRO N° 1 (sede principal)
	LOS BANCOS
C.E. LAS BRISAS	LAS BRISAS (sede principal)
	GUENGUE
C.E. ZANJON RICO	ZANJON RICO (sede principal)
	NUEVO MEXICO
C.E. SAN CARLOS	SAN CARLOS (sede principal)

1.1.3.1. Desarrollo y Logística de los Encuentros de Armonización

Teniendo en cuenta las fases estipuladas anteriormente, a continuación, se presenta el desarrollo metodológico de esta armonización.

Primer encuentro de armonización responde a las fases 1,2,3

Segundo encuentro de armonización responde a las fases 4,5

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

Encuentros	Establecimiento Educativo	Sede Educativa	Fechas
1. ENCUENTRO DE ARMONIZACION	C.E. PERICO NEGRO	PERICO NEGRO N° 1 (sede principal)	25/11/24
		LOS BANCOS	28/11/24
	C.E. LAS BRISAS	LAS BRISAS (sede principal)	29/11/24
		GUENGUE	
2. ENCUENTRO DE ARMONIZACION	C.E. ZANJON RICO	ZANJON RICO (sede principal)	2/12/24
		NUEVO MEXICO	3/12/24
	C.E. SAN CARLOS	SAN CARLOS (sede principal)	4/12/24
			5/12/24
			6/12/24

Es importante resaltar que estos espacios estarán liderados por el equipo de pedagogos, etnoeducador y dinamizadores culturales, quienes garantizaran que el fortalecimiento y armonización de la estrategia con los proyectos de las instituciones educativas, sea coherente con las prácticas propias e interculturales que fueron identificadas participativamente con la comunidad en el 2023 y actual vigencia. Por lo tanto, los ajustes pedagógicos y curriculares que se realicen de la estrategia también deberán estar en concordancia con el contexto socio cultural de las comunidades rurales del municipio, y fortalecer la pervivencia de la identidad étnico-cultural de la comunidad negra de Puerto Tejada.

Para el desarrollo de cada uno de los espacios se tendrá en cuenta una serie de acciones que deben realizarse las cuales son:

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

1.1.3.1.1 Primer Encuentro de Armonización

Objetivo: Armonizar los proyectos educativos institucionales y la estrategia “Somos violín y fuga afroportejadeña”, con el fin de constituir la como una herramienta pertinente para el fortalecimiento de la pervivencia de la identidad –étnico cultural.

Participantes: directivos docentes, docentes de preescolar, representantes del Ministerio de Educación, Secretaría de Educación Municipal, Secretaría de Educación departamental.

1.1.3.1.2. Segundo Encuentro de Armonización

El segundo encuentro de armonización con los 4 establecimientos educativos, C.E. Perico Negro; C.E. Las Brisas; C.E. Zanjón Rico; C.E. San Carlos, se describen a continuación:

Objetivo: Orientar la armonización del PEI y la estrategia Somos Violín y Fuga Afroportejadeña

Participantes: directivos docentes, docentes de preescolar, representantes del Ministerio de Educación, Secretaría de Educación Municipal, Secretaría de Educación departamental.



1.1.4 Componente de dotaciones, materiales y recursos pedagógicos

Al cierre del segundo encuentro de cada espacio de armonización en las instituciones educativas priorizadas se realizará un dialogo frente a la forma de distribución de los instrumentos musicales que podrían entregarse haciendo una propuesta inicial de distribución, de acuerdo a la cantidad de recurso destinado para ello, que ofrece la posibilidad de que estos centros educativos puedan acceder a un o dos violín, aunque lo

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación: 15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

ideal fuera que se pudiera ofrecer al menos 15 violines por institución, de acuerdo a la cantidad de niños por salón según los lineamientos de la educación inicial.

Propuesta inicial del concejo

TOTAL INSTRUMENTOS	NOMBRE DEL INSTRUMENTO MUSICAL	CANTIDAD POR CENTRO EDUCATIVO
8	- Violines para entregar en los centros educativos de la zona rural y rural dispersa.	2
4	- cununos para cada centro educativo de la zona rural y rural dispersa.	1



1.1.5 Componente de acceso de las niñas y niños a los grados de preescolar en los establecimientos educativos oficiales de la zona rural.

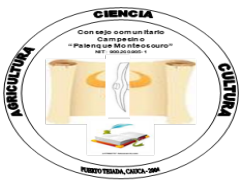
Para cumplir con este componente en la vigencia 2024 se realizará una reunión con los actores de la comunidad educativa en general especialmente los directivos docentes y docentes de los centros educativos seleccionados para participar en la estrategia, el MEN y las Secretarías de Educación Departamental y Municipal, los presidentes de juntas de acción comunal, agentes educativas de los CDI del ICBF.

Para ello se desarrollarán las siguientes acciones las cuales se realizan entre 20 de octubre y el 7 de diciembre.

Centros educativos	Acciones a realizar	Número de niños vinculados
C. E LAS BRISAS	Actas de sensibilización con familias: A partir de los	Número de niños reflejados al final de la realización de este ejercicio

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

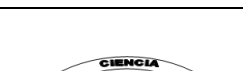
	encuentros de sensibilización realizados a las familias para la vinculación o el tránsito de los niños y las niñas a las instituciones educativas	
C. E PERICO NEGRO	Actas de articulación con directivos docentes de las instituciones priorizadas	Número de niños reflejados al final de la realización de este ejercicio
C. E SAN CARLOS	Soportes solicitud de cupo Soportes de matrícula a la IE	Número de niños reflejados al final de la realización de este ejercicio
C. E ZANJÓN RICO		Número de niños reflejados al final de la realización de este ejercicio.

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
			Pág.: 1

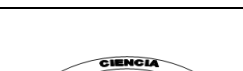
2. Cronograma de Actividades

A continuación, presentamos el cronograma a través del cual se desarrollarán las actividades en el marco del proceso de fortalecimiento de la estrategia Somos violín y Fuga Afroportejadeña.

Cronograma									
Componentes	Momentos	Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre				
1.1 Componente de fortalecimiento de la estrategia "Somos violín y fuga afrotejadeños" y armonización con los proyectos educativos comunitarios de los establecimientos educativos oficiales	Planeación	Contratación del talento humano requerido							
		Entrega del Plan de acción con cronograma para el desarrollo de las actividades asociadas a cada uno de los componentes del presente contrato aprobado por el Ministerio de Educación Nacional.							
		Entrega del documento al Ministerio de Educación con la propuesta metodológica y operativa para realizar el fortalecimiento pedagógico y curricular de la estrategia de educación inicial "Somos violín y fuga afrotejadeños" con los directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos rurales que tienen preescolar, y los equipos técnicos de la Secretaría de Educación del Cauca y la Secretaría de Educación de Puerto Tejada.							
		Entrega al Men del documento con la propuesta de ruta metodológica y operativa para llevar a cabo la armonización de la estrategia de educación inicial con los Proyectos Educativos Comunitarios de los Establecimientos Educativos de la zona rural del municipio que tienen preescolar, la cual deberá incluir: actividades, responsables, actores convocados (SE departamental y municipal y EE) y							
		Primer informe técnico de ejecución de las obligaciones contractuales (generales y							
	1.1.2 Momento 1 Fortalecimiento de la estrategia "Somos violín y fuga afrotejadeños"	Paso 1-Carta de invitación							
		Paso 2-Jornadas de trabajo para el fortalecimiento pedagógico y curricular de la propuesta "Somos violín y fuga afrotejadeños"							
		Paso 3: Encuentros de armonización							

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
Pág.: 1			

[illegible]

	FORMATO DE PROPUESTAS		Código: 001-01
	Nit.900260905-1		Versión: 01
			Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO		Fecha: 07/07/2023
Pág.: 1			

[illegible]